



**NOTA DE PRENSA (03/09/2024)**

**O ACORDO SOBRE MEDIDAS QUE MELLORAN O FUNCIONAMENTO DO SISTEMA EDUCATIVO E AS CONDICIÓNS LABORAIS DO PROFESORADO GALEGO “FREA EN SECO” A ELIMINACIÓN DE AULAS DE INFANTIL E PRIMARIA**

Tras a publicación, o día 21 de agosto de 2024, no *Diario Oficial de Galicia* da Orde do 2 de agosto pola que se modifican as unidades e postos de traballo docente para o curso 2024/25 dependentes da Consellería de Educación, as organizacións asinantes do *Acordo sobre medidas que melloran o funcionamento do sistema educativo e as condicións laborais do profesorado galego*, CCOO Ensino, ANPE e UGT-SP, queremos deixar constancia de que, grazas ao seu asinamento, inverteuse a tendencia, que xa viña sendo habitual cada inicio de curso na última década, de peche de aulas nas etapas de infantil e primaria e destrución de postos de traballo, sobre todo no medio rural.

En efecto, os datos da nova orde publicada no DOG de modificación do catálogo de unidades e postos docentes amosan que se “freou en seco” a sangría de aulas e redución do profesorado que contemplabamos ano tras ano dende o período da crise económica. Desta forma, a diferenza entre aulas suprimidas e creadas no ensino público é positiva este curso por primeira vez en máis dunha década, xa que en total haberá dez aulas máis en toda Galicia (catro de educación infantil, cinco de educación primaria e unha de educación especial) e 21 postos de traballo definitivos máis ca o ano anterior e, polo tanto, de carácter estrutural.

Este incremento do número de aulas estruturais e de postos de traballo de carácter definitivo rompe a tendencia de descenso dos últimos anos, xa que tan só nos últimos tres anos o peche de aulas chegara a un total de 239 unidades de infantil e primaria suprimidas e a unha destrución de 334 postos de traballo no mesmo período.

A inversión desta tendencia só se explica grazas ao asinamento do *Acordo de Medidas de Mellora*, pois o número de alumnado segue a reducirse na mesma proporción ano tras ano. De feito, para o curso 2024/2025, en infantil e primaria no ensino público temos unha redución con respecto ao curso anterior de 2747 alumnos e alumnas menos. Aínda que esa diminución é moi similar á dos anos anteriores, no canto de producirse peche e eliminación de centos de aulas de catálogo e postos de traballo definitivos, como pasou nos cursos precedentes, a diferenza entre aulas pechadas e creadas é positiva: hai 10 aulas máis que o curso pasado e 21 postos de traballo máis con destino definitivo. De feito, a Consellería de Educación cuantificou nun recente expediente publicado no portal educativo, co gallo do inicio do curso 2024/25, que grazas ao asinamento do *Acordo de Medidas de Mellora* se evitou o peche de 204 aulas só este curso, cunha previsión de 900 aulas que non pecharán nos seguintes tres cursos por esta mesma razón.



Os datos demostran, polo tanto, que o *Acordo de Medidas de Mellora* está evitando os peches xeneralizados de aulas e recortes de profesorado, sobre todo no rural, que viñan sendo habituais na última década. Lonxe de estarmos conformes, as organizacións asinantes instamos de novo a Consellería a que aplique de forma axeitada, e non progresivamente, o resto de artigos. Sobre todo no que respecta á aplicación do descenso das *ratios* nas aulas que escolarizan alumnado de diferentes niveis, ciclos e etapas e tamén no cómputo dobre e triplo do alumnado que acredite discapacidade, dependencia ou trastornos graves de conduta. Nestes aspectos mantemos diferenzas importantes coa Consellería sobre a interpretación de aplicación do Acordo, tal como xa anunciáramos nunha conferencia de prensa a finais do curso 2023/24. O cumprimento axeitado destas disposicións do acordo traduciríase nun incremento de varios centos de docentes máis, polos desdobramentos que terían que levarse a cabo, algo que levamos reclamando nas diferentes reunións da comisión de seguimento celebradas ata hoxe.

As organizacións asinantes, CCOO Ensino, ANPE e UGT-SP, agardaremos a ter todos os datos de prazas docentes que a Consellería ten previsto dotar antes do inicio do período lectivo deste curso para poder facer balance completo do grao de aplicación do Acordo, sen descartar acudir á vía xudicial para asegurar o cumprimento íntegro do pactado.

### **EVOLUCIÓN ALUMNADO DE INFANTIL E PRIMARIA DO ENSINO PÚBLICO CON RESPECTO AO CURSO INMEDIATAMENTE ANTERIOR**

<b>Cursos</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>	<b>24/25</b>
Alumnado total Educación Infantil	40.852	39.335	37.624	35.537
Alumnado total Educación Primaria	93.831	92.172	92.033	91.373
Alumnado total en Educación Infantil e Primaria	134.683	131.507	129.657	126.910
Variación alumnado total cada ano en Educación Infantil e Primaria	<b>-2592</b>	<b>-3176</b>	<b>-1850</b>	<b>-2747</b>

Fonte: Elaboración propia a partir de datos do Instituto Galego de Estatística (<https://www.ige.gal/>)



## EVOLUCIÓN DE UNIDADES E POSTOS DE TRABAJO DOCENTES DE ENSINO PÚBLICO CON CARÁCTER DEFINITIVO EN EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA CON RESPECTO AO CURSO INMEDIATAMENTE ANTERIOR

Sinatura Acordo 😊

CURSO	21/22	22/23	23/24	24/25
Variación de aulas en Educación infantil	-47	-32	-28	+4
Variación de aulas de Educación Primaria	-69	-35	-29	+5
Variación de unidades de Educación Especial	0	0	+1	+1
Variación total de aulas	-116	-67	-56	+10
Variación de postos de traballo	-164	-96	-74	+21

Fonte: Elaboración propia a partir das sucesivas ordes de modificación de unidades e postos de traballo para cada curso publicadas no DOG nas seguintes datas: 06.08.2021, 01.12.2021, 12.08.2022, 18.08.2023 e 21.08.2024

Para máis información,

Borja Campos Seijo

Secretario de acción sindical de  
persoal docente de ensino  
público non universitario  
da Federación de Ensino  
de CCOO Galicia  
636 358 841

Julio Díaz Escolante

Presidente de ANPE Galicia  
615 226 371

Sandra Montero Nogareda

Secretaria do sector de  
Ensino  
UGT-SP  
698 137 388