

**Ingreso**  
**Corpo de profesores de ensino secundario**

Código/especialidade		Reserva para persoas con discapacidade intelectual	Reserva para persoas con outras discapacidades	Libre	Total
001	Filosofía	0	2	20	22
002	Grego	0	0	5	5
004	Lingua Castelá e Literatura	1	4	35	40
005	Xeografía e Historia	1	4	35	40
006	Matemáticas	1	5	45	51
007	Física e Química	0	3	28	31
008	Bioloxía e Xeoloxía	1	2	22	25
011	Inglés	2	10	92	104
015	Portugués	0	0	5	5
017	Educación Física	1	4	38	43
018	Orientación Educativa	0	2	13	15
019	Tecnoloxía	1	6	51	58
053	Lingua e Literatura Galega	2	7	68	77
061	Economía	1	2	23	26
101	Administración de Empresas	0	1	9	10
104	Construcións Cívicas e Edificacións	0	0	8	8
105	Formación e Orientación Laboral	1	4	40	45
106	Hostalaría e Turismo	0	1	9	10
107	Informática	2	5	55	62
110	Organización e Xestión Comercial	0	2	18	20
112	Organización e Proxectos de Fabricación Mecánica	0	1	9	10
116	Procesos na Industria Alimentaria	0	1	9	10
117	Procesos Diagnósticos Clínicos e Produtos Ortoprotésicos	0	1	9	10
118	Procesos Sanitarios	0	1	9	10
119	Procesos e Medios de Comunicación	0	1	9	10
124	Sistemas Electrónicos	0	1	9	10
125	Sistemas Electrotécnicos e Automáticos	0	1	14	15
206	Instalacións Electrotécnicas	0	2	18	20
212	Oficina de Proxectos de Construción	0	0	8	8
222	Procesos de Xestión Administrativa	1	2	23	26
225	Servizos á Comunidade	0	1	9	10
227	Sistemas e Aplicacións Informáticas	2	5	55	62
231	Equipos Electrónicos	0	2	18	20
<b>Total</b>		17	83	818	918



**Corpo de mestres**

Código/especialidade		Reserva para persoas con discapacidade intelectual	Reserva para persoas con outras discapacidades	Libre	Total
031	Educación Infantil	2	7	70	79
032	Lingua Estranxeira: Inglés	1	6	46	53
033	Lingua Estranxeira: Francés	0	4	28	32
034	Educación Física	0	4	22	26
035	Música	0	2	19	21
036	Pedagogía Terapéutica	1	6	33	40
037	Audición e Linguaxe	1	6	46	53
038	Educación Primaria	3	10	109	122
Total		8	45	373	426

**Corpo de profesores especialistas en sectores singulares da formación profesional**

Código/especialidade		Reserva para persoas con discapacidade intelectual	Reserva para persoas con outras discapacidades	Libre	Total
001	Cociña e Pastelería	1	2	14	17
002	Estética	0	0	5	5
004	Mantemento de Vehículos	1	2	16	19
005	Mecanizado e Mantemento de Máquinas	0	2	13	15
006	Patronaxe e Confección	0	0	5	5
007	Peiteado	0	1	6	7
008	Produción de Artes Gráficas	0	0	5	5
009	Servizos de Restauración	0	1	6	7
Total		2	8	70	80

**Acceso**
**Inspectores de educación**

Código/especialidade		Reserva para persoas con discapacidade	Libre	Total
001	Inspección Educativa	0	10	10



**Acceso do subgrupo A2 ao subgrupo A1**  
**Corpo de profesores de ensino secundario**

Código/especialidade		Reserva para persoas con discapacidade intelectual	Reserva para persoas con outras discapacidades	Libre	Total
001	Filosofía	0	1	5	6
004	Lingua Castelá e Literatura	0	2	10	12
005	Xeografía e Historia	0	2	9	11
006	Matemáticas	0	2	12	14
007	Física e Química	0	1	7	8
008	Bioloxía e Xeoloxía	0	1	5	6
011	Inglés	1	3	23	27
015	Portugués	0	0	1	1
017	Educación Física	0	1	9	10
018	Orientación Educativa	0	0	4	4
019	Tecnoloxía	1	1	13	15
053	Lingua e Literatura Galega	1	2	17	20
061	Economía	0	1	5	6
101	Administración de Empresas	0	0	2	2
104	Construcións Cívicas e Edificacións	0	0	2	2
105	Formación e Orientación Laboral	0	2	10	12
106	Hostalaría e Turismo	0	0	3	3
107	Informática	1	1	13	15
110	Organización e Xestión Comercial	0	0	4	4
112	Organización e Proxectos de Fabricación Mecánica	0	0	2	2
116	Procesos na Industria Alimentaria	0	0	2	2
117	Procesos Diagnósticos Clínicos e Produtos Ortoprotésicos	0	0	2	2
118	Procesos Sanitarios	0	0	2	2
119	Procesos e Medios de Comunicación	0	0	2	2
124	Sistemas Electrónicos	0	0	2	2
125	Sistemas Electrotécnicos e Automáticos	0	0	4	4
206	Instalacións Electrotécnicas	0	0	5	5
212	Oficina de Proxectos de Construción	0	0	2	2
222	Procesos de Xestión Administrativa	0	1	5	6
225	Servizos á Comunidade	0	0	3	3
227	Sistemas e Aplicacións Informáticas	1	1	13	15
231	Equipos Electrónicos	0	0	5	5
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>22</b>	<b>203</b>	<b>230</b>

