



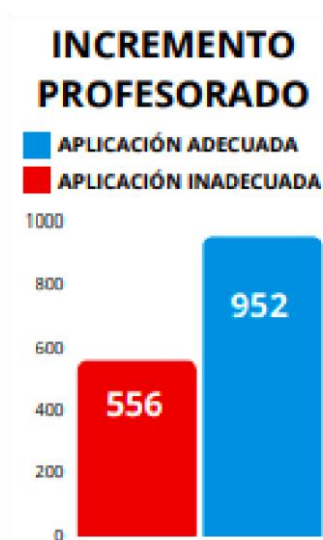
NOTA DE PRENSA (17/06/2025)

AVANCE DE DEMANDA XUDICIAL E ANÁLISE DA EVOLUCIÓN DO ACORDO SOBRE MEDIDAS DE MELLORA

As organizacións sindicais CCOO Ensino, ANPE e UGT-SP queremos anunciar que esta mañá, día 17/06/2025, presentamos perante o servizo de reparto do Decanato dos Xulgados de Santiago de Compostela o recurso contencioso-administrativo contra os incumprimentos do [Acordo sobre medidas que melloran o funcionamento do sistema educativo e as condicións laborais do persoal funcionario e laboral docente que imparte as ensinanzas reguladas na Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de educación](#), por parte da Consellería de Educación.

Tomamos a vía xudicial, xunto coa denuncia pública, para garantir o cumprimento íntegro de todas as disposicións do Acordo, despois da promulgación da [Lei 5/2024 de medidas fiscais e administrativas](#), que obstaculiza a súa aplicación, atrasando a implantación íntegra das *ratios* previstas no [Acordo de Agrupamentos de 2009](#) así como as medidas de desdobre de aulas e a dotación de profesorado de apoio.

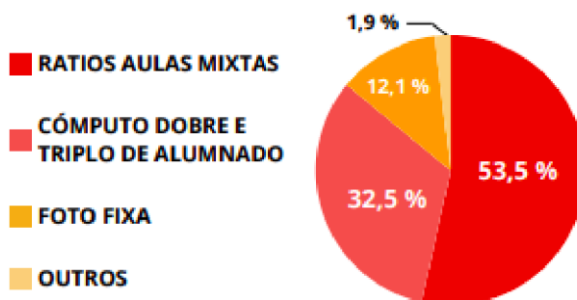
Desde o inicio de curso e tras consultar á práctica totalidade dos centros da Comunidade, xa advertimos de que, de aplicarse o Acordo tal e como foi asinado, **o sistema educativo contaría con 282 aulas máis e ata 396 docentes adicionais, que se sumarían aos 556 xa incrementados con respecto ao curso anterior, acadando un incremento total de 952 docentes.**





Entre os **principais incumprimentos constatados a inicios de curso**, destacan as *ratios* en aulas que escolarizan alumnado de diferentes niveis, ciclos e etapas, con 110 centros afectados. A continuación, estaría o cómputo dobre ou triplo de alumnado con discapacidade, dependencia e/ou transtornos graves de conduta, que supera a *ratio* máxima. Este incumprimento rexístrase nun total de 67 centros.

PRINCIPAIS CAUSAS DA INADECUADA APLICACIÓN DO ACORDO



Ademais, ao longo do curso comprobamos que existe **unha interpretación restritiva e obstrucionista** por parte da Consellería de Educación, especialmente a través do servizo de Inspección. **Por acción ou omisión, estanse freando de forma sistemática os avances pactados no Acordo.** O último exemplo desta actitude foi a Instrución 2/2025, difundida aos centros pola Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, que permite vulnerar a *foto fixa* dos grupos situados entre 20 e 25 alumnos/as no momento de entrada en vigor do Acordo.

Lonxe de permanecer inactivos, en outubro presentamos á Valedora do Pobo os incumprimentos constatados e iniciamos a vía administrativa de reclamación que culmina hoxe, tras esgotar todos os trámites administrativos previos, co paso á vía xudicial coa presentación do recurso contencioso-administrativo. Lamentamos a lentitude ao ter que esgotar os sucesivos prazos administrativos, pero son a única maneira de darlle seguridade xurídica á nosa reclamación.

Aspiramos a unha sentenza similar [*á da Comunitat Valenciana*](#), que obrigou alí ao goberno autonómico a contratar case 2 000 docentes por incumprir un acordo similar. Do mesmo xeito, presentamos unha reclamación administrativa pola aplicación incorrecta do 10 % de



incremento correspondente ao ano 2025 nos complementos de sexenios e titoría, que será acumulada no proceso xudicial, unha vez esgotada a vía administrativa.

Fronte a esta actitude activa, **as organizacións non asinantes do Acordo** manteñen unha postura ambigua: dunha banda piden coa boca pequena o seu cumprimento e, doutra, esixen que retiremos a sinatura. **Esta actitude resulta totalmente irresponsable, pois retirar a sinatura significaría renunciar tanto ás melloras xa acadadas no Acordo como aos avances que están por vir en cursos futuros.**

A renuncia ao Acordo podería supor:

- **A diminución do cadro de persoal actual en 556 docentes**, que son as persoas incorporadas este curso grazas a aplicación das diferentes disposicións do Acordo.
- **A supresión de ata 204 aulas** que se **mantiveron abertas grazas ao Acordo**, e que significaría a supresión de ata 300 postos docentes.
- **A volta ás *ratios* de 25 alumnos/as en todos os niveis** de Infantil e Primaria.
- **Ningún alumno computaría a efectos de *ratio* dobre ou triplo.**
- **O alumnado repetidor non computaría a efectos de ratio.**
- **O incremento das *ratios* en aulas mixtas:** de 14 a 25 en infantil e tamén a 25 en primaria.
- **A paralización da aplicación progresiva das *ratios* de 25 en secundaria e 30 en bacharelato.**
- **Unha redución salarial de 60 euros para os equipos directivos**, incluídos os responsables de centros con menos de tres unidades.
- **Unha redución retributiva para todo o profesorado en función dos seus sexenios:**

Sexenios	Menos ao mes	Menos ao ano
0	10,14€	141,96€
1	23,90€	334,60€
2	41,58€	582,12€
3	65,16€	912,24€
4	98,57€	1.379,89€
5	108,68€	1.521,52€



- **Un incremento de dúas horas lectivas semanais para os mestres/as**, o que implicaría tamén dúas horas máis de permanencia semanal no centro.
- **Eliminaríase o compromiso de negociar a redución do horario lectivo en secundaria** cando se aborde a nova xornada de 35 horas do persoal da Xunta.
- **A Administración non tería obriga de publicar un plan para racionalizar a burocracia.**
- **Suprimiríase a posibilidade de que os órganos colexiados e de coordinación docente puidesen reunirse telemáticamente.**
- **Reduciríanse á metade ás axudas de reintegros por gastos de formación.**
- **Suprimiríanse as licenzas por formación non retribuídas para a realización de estudos universitarios, que foran recuperadas grazas ao Acordo.**

Máis aló dos incumprimentos concretos, queremos poñer en valor os efectos positivos do Acordo nun contexto de forte descenso da matrícula, con case 3 000 alumnos menos cada curso. Entre os logros máis salientables destacamos:

- a) O acordo puxo **fin á “sangría” de aulas, sobre todo no rural**. Por primeira vez en moitos anos, este curso creáronse 10 aulas de catálogo e 21 postos de traballo definitivos, fronte a un balance negativo de 239 aulas e 334 postos destruídos nos tres cursos anteriores.
- b) **Evitouse o peche de ata 204 aulas**, o que supón **conservar preto de 300 postos de traballo**.
- c) **Prevese que nos vindeiros tres cursos se eviten máis de 800 supresións de aulas e arredor de 1200 docentes postos docentes**.
- d) **Incrementouse o número de docentes en activo** en 556 con respecto ao curso anterior, pasando de 31 044 a 31 600. Esta cantidade sumaríase aos postos de traballo que non foron suprimidos grazas á aplicación do Acordo.



204 aulas
NON SUPRIMIDAS

case **300** postos de
traballo NON SUPRIMIDOS

556
DOCENTES +



EVOLUCIÓN ALUMNADO DE INFANTIL E PRIMARIA DO ENSINO PÚBLICO

Cursos	21/22	22/23	23/24	24/25
Alumnado total Educación Infantil	40.852	39.335	37.624	35.537
Alumnado total Educación Primaria	93.831	92.172	92.033	91.373
Alumnado total en Educación Infantil e Primaria	134.683	131.507	129.657	126.910
Variación alumnado total cada ano en Educación Infantil e Primaria	-2592	-3176	-1850	-2747

Fonte: Elaboración propia a partir de datos do Instituto Galego de Estadística (<https://www.ige.gal/>)

EVOLUCIÓN DE UNIDADES E POSTOS DE TRABAJO DOCENTES DE ENSINO PÚBLICO CON CARÁCTER DEFINITIVO EN EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA

✍ Sinatura Acordo 

CURSO	21/22	22/23	23/24	24/25
Variación de aulas en Educación infantil	-47	-32	-28	+ 4
Variación de aulas de Educación primaria	-69	-35	-29	+5
Variación de unidades de Educación Especial	0	0	+1	+1



Variación total de aulas	- 116	-67	-56	+10
Variación de postos de traballo	-164	-96	-74	+21

Fonte: Elaboración propia a partir das sucesivas ordes de modificación de unidades e postos de traballo para cada curso publicadas no DOG nas seguintes datas: 06/08/2021, 01/12/2021, 12/08/2022, 18/08/2023 e 21/08/2024

Queremos volver a agradecer aos sindicatos que non asinaron o Acordo e que o cualificaron no seu momento como *Acordo da miseria* ou *Acordo da vergoña* que **hoxe reclamen vehementemente a súa aplicación**. Seguimos animándoos a sumar a súa sinatura para axudar a construír a unidade sindical e de acción que tanto demandan noutros contextos, e que xa se aplica con éxito noutras comunidades autónomas.

A nosa folla de ruta é clara: **denuncia pública, mobilización, acción institucional e vía xudicial**. Seguiremos esixindo o cumprimento íntegro do Acordo ata as últimas consecuencias, sen descartar ningunha medida de presión.

Porque cumprir os acordos non é unha opción, é unha obriga.