



9 Carreira profesional e xubilación anticipada

É imprescindible regular unha carreira profesional, con recoñecemento económico e administrativo, baseada en criterios obxectivos. Hai que **potenciar a convocatoria en todas as CCAA de prazas de acceso a cátedras** ata chegar ao 30% da plantilla. É imprescindible tamén fixar un modelo de xubilación anticipada con carácter específico ao noso sector e asegurar a súa continuidade.

10 Plan de mellora da convivencia e autoridade docente

É necesario establecer un Plan de mellora da convivencia nos centros que sirva de marco para todas as CCAA, ademais dunha normativa nacional con rango de Lei que desenvolva o recoñecemento da autoridade pública do profesorado no exercicio da súa función.

11 Papel dos claustros

Os claustros deben recuperar o seu protagonismo e asumir **máis competencias no goberno e toma de decisións** dos centros educativos, por exemplo, escollendo ao director/a.

12 Redución da burocracia

Hai que reducir drasticamente a burocracia que sufrimos os docentes que non parou de aumentar nos últimos anos, fundamentalmente no momento actual co desenvolvemento da LOMLOE, agora máis ca nunca **é necesario esixir menos burocracia e máis docencia**.

www.anpegalicia.es



O valor da independencia

www.anpegalicia.es

Séguenos nas redes



Chegou a hora do ensino público e do seu profesorado



Chegou a hora do ensino público e do seu profesorado

Unha vez superada a pandemia provocada pola COVID-19, para ANPE chegou a hora de apostar decididamente polo ensino público e o seu profesorado e así mellorar a calidade do noso Sistema Educativo.

ANPE pide ao Ministerio de Educación e FP e ás Comunidades Autónomas un compromiso firme e decidido co ensino público e o seu profesorado.

Para iso é fundamental que o Ministerio de Educación, en colaboración coas CCAA, desenvolva o antes posible a Disposición Adicional Sétima da LOMLOE e así se estableza:

1. Un ha LEI DA PROFESIÓN DOCENTE, na que se regulen os dereitos, deberes e código deontolóxico da profesión docente, a formación inicial e os requisitos mínimos para impartir docencia.
2. Un ESTATUTO DA FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE, que regule desde o acceso á condición de funcionario/a docente ata un modelo de xubilación anticipada. Establecendo unha carreira profesional e a equiparación das condicións laborais do profesorado en todas as CCAA, reforzando o carácter estatal dos corpos docentes.

É, na normativa que desenvolva o anterior, tanto por parte do Estado como das CCAA, onde se deben fixar e recoller as seguintes medidas:

1 Retribucións e equiparación salarial

Os docentes somos un corpo estatal e non colle discriminación salarial nin diferenzas na retribución polas funcións que realizamos nas distintas Comunidades Autónomas. É imprescindible tamén, e agora máis necesario ca nunca, establecer unha cláusula de revisión salarial en función do IPC, e así evitar a perda de poder adquisitivo que, neste ano 2022, pode chegar a ser moi significativa. Cómpre, á súa vez, que todas as funcións que realiza o profesorado, á marxe da docencia, sexan retribuídas e recoñecidas.

2 Horario lectivo do profesorado

ANPE foi o único sindicato que esixiu á Ministra **fixar un horario lectivo do profesorado máximo para todo o Estado**. En Galicia desde ANPE estamos loitando para recuperar un horario lectivo para o profesorado que non supere as **21 horas lectivas** para as ensinanzas de Infantil e Primaria, e de **18 horas lectivas** para o resto de ensinanzas.

3 Rateos de alumnos/as por aula

É necesaria unha **redución do número máximo de alumnos/as por aula** en todas as ensinanzas: máximo de 15 en Infantil 3 anos e 18 en 4 e 5 anos, 20 en Primaria, 25 en Secundaria e Bacharelato, e redución dun 20% no resto de ensinanzas. Por outro lado, é importante diminuír o número mínimo de alumnos/as para que se poidan crear grupos, impartir materias e establecer ensinanzas, algo fundamental na zona rural.

4 Corpos docentes

Inclusión de todos os docentes, con titulación universitaria, no **grupo funcional A1**, mantendo os corpos docentes e establecendo **mecanismos de equiparación salarial**.

5 Conciliación familiar e laboral do profesorado

É necesaria unha **equiparación dos permisos, licenzas e excedencias do profesorado** en todo o Estado, ademais de acabar coa discriminación existente con outros empregados públicos. Tamén esiximos o **establecemento de axudas sociais para o profesorado** como matrícula gratuíta na Universidade e nos centros de réxime especial, axudas para as escolas infantís, comedor e de estudos para os nosos fillos e fillas, etc.

6 Formación inicial e permanente do profesorado

Unha formación inicial e requisitos para impartir docencia similares en todos os corpos docentes que permita a integración de todos eles no máis alto grado funcional. Respecto á formación permanente do profesorado, **debe ser gratuíta e en horario lectivo**.

7 Interin@s

Estabilidade de plantillas e novo sistema de acceso aos corpos docentes. É necesario dar estabilidade ás plantillas dos centros a través de amplas ofertas de emprego público. Á súa vez, hai que cambiar o actual sistema de concurso-oposición por outro máis obxectivo, con temarios oficiais con contido, non meros títulos de temas, e probas máis obxectivas. Cunha valoración da experiencia docente ata o máximo permitido pola legalidade e eximir da fase de prácticas a aqueles docentes que xa desempeñaran o seu labor docente como interinos/as durante un tempo mínimo.

8 Mobilidade do profesorado

Ademais das convocatorias de Concurso Xeral de Traslados de carácter estatal, deben regularse convocatorias de comisións de servizo, válidas para todo o territorio nacional e de "concursiño"