

BORRADOR ESPECIALIDADES e PRAZAS 2025

Ingreso Corpo de profesores de ensino secundario					
Código/especialidade		Reserva persoas con discapacidade		Libre	Total
		Intelectual	Xeral		
1	Filosofía	0	2	20	22
2	Grego	0	0	5	5
4	Lingua castelá e literatura	1	4	35	40
5	Xeografía e historia	1	4	35	40
6	Matemáticas	1	5	45	51
7	Física e química	0	3	28	31
8	Bioloxía e xeoloxía	1	2	22	25
11	Inglés	2	10	92	104
15	Portugués	0	0	5	5
17	Educación física	1	4	38	43
18	Orientación educativa	0	2	13	15
19	Tecnoloxía	1	6	51	58
53	Lingua e literatura galega	2	7	68	77
61	Economía	1	2	23	26
101	Administración de empresas	0	1	9	10
104	Construcións civís e edificacións	0	0	8	8
105	Formación e orientación laboral	1	4	40	45
106	Hostalaría e turismo	0	1	9	10
107	Informática	2	5	55	62
110	Organización e xestión comercial	0	2	18	20
112	Organización e proxectos de fabricación mecánica	0	1	9	10
116	Procesos na industria alimentaria	0	1	9	10
117	Procesos diagnósticos clínicos e produtos ortoprotésicos	0	1	9	10
118	Procesos sanitarios	0	1	9	10
119	Procesos e medios de comunicación	0	1	9	10
124	Sistemas electrónicos	0	1	9	10
125	Sistemas electrotécnicos e automáticos	0	1	14	15
206	Instalacións electrotécnicas	0	2	18	20
212	Oficina de proxectos de construción	0	0	8	8
222	Procesos de xestión administrativa	1	2	23	26
225	Servizos á comunidade	0	1	9	10
227	Sistemas e aplicacións informáticas	2	5	55	62
231	Equipos electrónicos	0	2	18	20
Total		17	83	818	918

Corpo de mestres					
Código/especialidade		Reserva persoas con discapacidade		Libre	Total
		Intelectual	Xeral		
31	Educación Infantil	2	7	70	79
32	Lingua Estranxeira: Inglés	1	6	46	53
33	Lingua Estranxeira: Francés	0	4	28	32
34	Educación Física	0	4	22	26
35	Música	0	2	19	21

BORRADOR ESPECIALIDADES e PRAZAS 2025

36	Pedagogía Terapéutica	1	6	33	<b>40</b>
37	Audición e Linguaxe	1	6	46	<b>53</b>
38	Educación Primaria	3	10	109	<b>122</b>
Total		8	45	<b>374</b>	<b>426</b>

Corpo de profesores especialistas en sectores singulares da formación profesional					
Código/especialidade		Reserva persoas con discapacidade		Libre	Total
		Intelectual	Resto		
1	Cociña e pastelería	1	2	14	17
2	Estética	0	0	5	5
4	Mantemento de vehículos	1	2	16	19
5	Mecanizado e mantemento de máquinas	0	2	13	15
6	Patronaxe e confección	0	0	5	5
7	Peiteado	0	1	6	7
8	Producción de Artes gráficas	0	0	5	5
9	Servizos de restauración	0	1	6	7
Total		2	8	70	80

Acceso Inspectores de Educación

Código/especialidade		Reserva persoas con discapacidade	Libre	Total
1	Inspección Educativa	0	10	10

Acceso do Subgrupo A2 ao Subgrupo A1 Corpo de profesores de ensino secundario

Código/especialidade		Reserva persoas con discapacidade		Libre	Total
		Intelectual	Xeral		
1	Filosofía	0	1	5	<b>6</b>
4	Lingua castelá e literatura	0	2	10	<b>12</b>
5	Xeografía e historia	0	2	9	<b>11</b>
6	Matemáticas	0	2	12	<b>14</b>
7	Física e química	0	1	7	<b>8</b>
8	Bioloxía e xeoloxía	0	1	5	<b>6</b>
11	Inglés	1	3	23	<b>27</b>
15	Portugués	0	0	1	<b>1</b>
17	Educación física	0	1	9	<b>10</b>
18	Orientación educativa	0	0	4	<b>4</b>
19	Tecnoloxía	1	1	13	<b>15</b>
53	Lingua e literatura galega	1	2	17	<b>20</b>
61	Economía	0	1	5	<b>6</b>
101	Administración de empresas	0	0	2	<b>2</b>
104	Construcións civís e edificacións	0	0	2	<b>2</b>
105	Formación e orientación laboral	0	2	10	<b>12</b>
106	Hostalaría e turismo	0	0	3	<b>3</b>
107	Informática	1	1	13	<b>15</b>
110	Organización e xestión comercial	0	0	4	<b>4</b>
112	Organización e proxectos de fabricación mecánica	0	0	2	<b>2</b>
116	Procesos na industria alimentaria	0	0	2	<b>2</b>

BORRADOR ESPECIALIDADES e PRAZAS 2025

117	Procesos diagnósticos clínicos e produtos ortoprotésicos	0	0	2	2
118	Procesos sanitarios	0	0	2	2
119	Procesos e medios de comunicación	0	0	2	2
124	Sistemas electrónicos	0	0	2	2
125	Sistemas electrotécnicos e automáticos	0	0	4	4
206	Instalacións electrotécnicas	0	0	5	5
212	Oficina de proxectos de construción	0	0	2	2
222	Procesos de xestión administrativa	0	1	5	6
225	Servizos á comunidade	0	0	3	3
227	Sistemas e aplicacións informáticas	1	1	13	15
231	Equipos electrónicos	0	0	5	5
Total		5	22	203	230

N

P

E